

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЙСКОВИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1» (МБОУ «ВОЙСКОВИЦКАЯ СОШ №1»)**

РАССМОТРЕНО:
На Общем собрании работников
Учреждения
на протокол № 1 от 24.08. 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – Положение) в структурном подразделении, реализующем программы дошкольного образования МБОУ «Войсковицкая СОШ №1» (далее – МБОУ) разработано в соответствии с п.13. ч.3 статьёй ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.3. МБОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цель, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ.
- 2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы МБОУ.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБОУ

- 3.1. Выполнение образовательной программы МБОУ (итоговые и промежуточные результаты);
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБОУ;

- 3.6.Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7.Взаимодействие с семьями воспитанников - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МБОУ;
- 3.8.Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9.Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБОУ;
- 3.10.Степень удовлетворённости педагогов условиями организации образовательного процесса.

4.Организация внутренней системы оценки качества образования

- 4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБОУ на основе образовательной программы дошкольного образования МБОУ;
- 4.2. Кратность проведения оценки качества образования- ежегодно, конец учебного года.
- 4.3.Основными методами оценки являются:
 - 4.3.1.Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в МБОУ;
 - 4.3.2. Анализ продуктов детской деятельности;
 - 4.3.3.Диагностика педагогического процесса (мониторинговые карты);
 - 4.3.4.Анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов.
 - 4.3.4.Статистическая обработка информации.
- 4.4. Оценку качества образования осуществляют воспитатели, специалисты МБОУ: музыкальные руководители, инструктор по физическому развитию, учителя-логопеды, педагог-психолог, заместитель директора по УВР.
- 4.5.Результаты оценки качества образования, проведённой педагогами МБОУ анализируются педагогами, сдаются заместителю директора по УВР для дальнейшей обработки.
- 4.6.Данные оценки качества образования анализируются и обобщаются заместителем директора по УВР.
- 4.7. Кроме того, заместитель директора по УВР проводит выборочную оценку качества образования с воспитанниками по своему направлению деятельности для определения объективной информации, предоставляемой педагогами.
- 4.8.Данные оформляются в виде аналитических справок.
- 4.9.Результаты оценки качества образования обсуждаются на Педагогических советах МБОУ или на педагогических часах.
- 4.10.Данные, полученные в результате оценки качества образования отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБОУ.

5.Документация

- 5.1.Данные оценки качества образования педагогов, аналитические справки заместителя директора по УВР хранятся в методическом кабинете в течение 5-ти лет. Используются исключительно для оценки качества образования.

6.Срок действия данного Положения

- 6.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.